



ASOCIACIÓN
¡SÍ, PUEDO!
COLEGIO
LOS ÁLAMOS

**PLAN DIGITAL DE CENTRO
CPREE LOS ALAMOS
Código Centro: 28016839
Curso 2025-26**



**NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS
CÓDIGO DE CENTRO: 28016839**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Ánalisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS
CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

| CENTRO | | |
|--|-----------------------|--|
| Nombre | CPREE LOS ALAMOS | |
| Código | 28016839 | |
| Web | ASOCIACIONSIPUEDO.ORG | |
| Equipo #CompDigEdu | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| Equipo Directivo | CASTRO MIGUEL | <ul style="list-style-type: none">○ director.pedagogico@asociacionspuedo.com |
| Coordinador TIC | DOUGHANI MARIA | <ul style="list-style-type: none">○ coordinador.tic@asociacionspuedo.com○ maria.doughani@asociacionspuedo.com |
| Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| | DOUGHANI MARIA | <ul style="list-style-type: none">○ coordinador.tic@asociacionspuedo.com○ maria.doughani@asociacionspuedo.com |



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS
CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Centro CPREE LOS ÁLAMOS integra las TIC en su proyecto educativo y en otros documentos fundamentales, reflejando el compromiso por avanzar en innovación educativa y la digitalización de los procesos formativos. La trayectoria del centro en la incorporación de la tecnología ha sido progresiva, influenciando no solo las metodologías docentes, sino también la participación de la comunidad educativa y la organización interna del centro. Se parte de la colaboración entre el equipo docente, alumnado y familias para impulsar la competencia digital y la conectividad, buscando equiparar oportunidades y reducir la brecha digital detectada entre los distintos miembros de la comunidad escolar.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Este plan digital se desarrolla en respuesta al contexto y necesidades identificadas en el centro, así como a las exigencias normativas actuales relativas a la competencia digital y el uso seguro e inclusivo de la tecnología educativa. El objetivo fundamental es avanzar metodológica y digitalmente, apoyando la transformación de las prácticas educativas y facilitando el acceso y la integración de las TIC en todos los ámbitos del centro. Se pretende, además, dar respuesta a los retos derivados de la digitalización, asegurando una transición acompañada y equitativa para el alumnado y el profesorado.



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS
CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

La dirección está comprometida con la digitalización y la mejora de la competencia digital del profesorado y alumnado. Se contempla la integración de un responsable TIC en la toma de decisiones para impulsar la estrategia digital.

Colaboración e interconexiones

Hay un esfuerzo creciente para fortalecer la colaboración entre docentes y con otras entidades. Se promueve la cooperación dentro y fuera del centro para enriquecer procesos formativos y compartir recursos digitales.

Infraestructuras y equipos

Se dispone de una dotación tecnológica significativa, pero con áreas de mejora para garantizar conectividad y acceso a dispositivos para todo el alumnado, incluyendo análisis de recursos de las familias.

Desarrollo profesional

Se identifican necesidades de formación continua para docentes en competencias digitales, con planes de formación adaptados y promoción del intercambio de experiencias.

Pedagogía: apoyos y recursos

El centro utiliza recursos educativos digitales y entornos virtuales para apoyar la enseñanza, destacando la creación y adaptación de materiales digitales y la comunicación con la comunidad educativa.

Pedagogía: implementación en el aula

Se fomenta la adaptación de metodologías a las necesidades del alumnado, promoviendo la creatividad, la implicación y la colaboración, junto a proyectos interdisciplinarios que integran TIC.



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS
CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

Evaluación

Se busca diversificar las prácticas evaluativas, incorporando la evaluación continua, la autoevaluación y la coevaluación apoyadas en herramientas digitales, más allá de los exámenes tradicionales.

Competencias del alumnado

Se trabaja para desarrollar comportamientos seguros y responsables en el uso de tecnologías, así como habilidades para verificar información y crear contenidos digitales de calidad.

Familias e interacción con el Centro

Se promueve la participación de las familias en la vida digital del centro y se mantiene una comunicación fluida para favorecer el apoyo al aprendizaje digital en casa.

Web y redes sociales

El centro cuenta con una web institucional y presencia activa en redes sociales para informar y conectar con la comunidad educativa, difundiendo actividades y recursos digitales.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoymcalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

| | |
|---|-----|
| A1. Estrategia digital | 4.3 |
| A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado | 3.9 |
| A3. Nuevas modalidades de enseñanza | 4.1 |
| A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital | NI |
| A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso | NI |

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

| | |
|---|-----|
| B1. Evaluación del progreso | 3.5 |
| B2. Debate sobre el uso de la tecnología | 3.9 |
| B3. Colaboraciones | 3.8 |
| B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto | 3.5 |



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS
CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

| C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS | |
|---|-----|
| C1. Infraestructura | 4.5 |
| C2. Dispositivos digitales para la enseñanza | 4.8 |
| C3. Acceso a internet | 4.8 |
| C5: Asistencia técnica: | 4.1 |
| C7: protección de datos | 4 |
| C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje | 4.8 |
| D. DESARROLLO PROFESIONAL | |
| D1: Necesidades de DPC | 4 |
| D2: Participación en el DPC | 4.3 |
| D3: Intercambio de experiencias | 3.9 |
| E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. | |
| E1. Recursos educativos en línea | 4.5 |
| E2. Creación de recursos digitales | 3.5 |
| E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje | 3.4 |
| E4. Comunicación con la comunidad educativa | 4.4 |
| E5. Recursos educativos abiertos | NI |
| F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA | |
| F1: Adaptación a las necesidades del alumnado | 4 |
| F3: Fomento de la creatividad: | 3.8 |
| F4. Implicación del alumnado | 4.2 |
| F5: Colaboración del alumnado | 3.7 |
| F6: Proyectos interdisciplinares | 3.4 |
| G-EVALUACIÓN | |
| G1. Evaluación de las capacidades | 2.9 |
| G3. Retroalimentación adecuada | 2.8 |
| G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje | 2.8 |
| G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: | 3.3 |
| H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO | |
| H1. Comportamiento seguro | 3.8 |
| H3. Comportamiento responsable | 3.6 |
| H5. Verificar la calidad de la información | 3.4 |
| H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás | 2.6 |
| H9. Creación de contenidos digitales | 3 |



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS
CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Desconfianza de algunos docentes en la aplicación de recursos digitales en la práctica cotidiana.
- Infraestructura tecnológica obsoleta o insuficiente en algunas áreas.
- Limitada competencia digital entre parte del profesorado.
- Existencia de brecha digital en el alumnado relacionada con recursos y conectividad fuera del centro.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Equipo directivo comprometido con la transformación digital.
- Existencia de recursos tecnológicos disponibles y plataformas digitales internas.
- Presencia de docentes con alta competencia digital que actúan como motor de cambio.
- Cultura de colaboración y disposición a la formación continua en tecnologías educativas.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Cambios normativos o administrativos que requieren adaptaciones rápidas y recursos adicionales.
- Presencia de otros centros con programas digitales muy avanzados que pueden captar parte del alumnado.
- Falta de apoyo económico suficiente para inversiones tecnológicas sostenidas.
- Riesgos relacionados con la seguridad y protección de datos en el entorno digital.



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS
CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Disponibilidad de programas de financiamiento y asesoramiento estatal o europeo para la digitalización educativa.
- Incremento en la competencia digital y motivación del profesorado para adoptar nuevas metodologías.
- Colaboraciones externas con entidades tecnológicas y educativas.
- Mayor demanda social y educativa para la formación digital del alumnado que puede favorecer la innovación.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Áreas de impacto:

- Digitalización de documentos y procesos.
- Comunicación con las familias.
- Dotación y mantenimiento de recursos digitales.
- Seguridad y protección de datos.
- Imagen digital del centro.

Objetivos estratégicos:

- Intensificar el uso de TIC para unificar documentos e información con el mismo formato.
- Mantener y mejorar vías de comunicación virtual con las familias.
- Dotar y mantener los recursos necesarios para el PDC.
- Potenciar el Aula Virtual y plataformas educativas en la nube.
- Mejorar la página web y redes sociales del centro.
- Garantizar la protección de datos en todo el entorno digital.
- Disponer de asistencia técnica eficaz.



4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido que integre de forma eficaz las tecnologías en la gestión, organización y procesos pedagógicos del centro.

Objetivo específico: Revisar, actualizar y consolidar la integración digital en la organización interna del centro, asegurando protocolos claros, difusión del PDC y digitalización de los procedimientos.

Actuación 1:

| Responsable: | Recursos | Temporalización |
|---|--|--|
| Equipo Directivo y Coordinador TIC | Plantillas, legislación vigente, Web del centro, Google Sites, reuniones de claustro | Primer trimestre |
| Indicador de logro El PDC se ha elaborado y difundido en los canales oficiales del centro | | Valoración Grado de conocimiento y uso del PDC por parte del profesorado |



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Fortalecer los canales de comunicación interna y externa del centro educativo mediante el uso eficiente, seguro e inclusivo de herramientas digitales, garantizando la interconexión fluida entre toda la comunidad educativa.

Objetivo específico:

Colaboración con otros centros en materia informática y digital.

Actuación 1: Líderes digitales (Plena inclusión)

| | | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
| Responsable: Plena inclusión | Recursos: ordenadores, pantalla interactivas. | Temporalización: todo el curso 25/26 |
| Indicador de logro | | Valoración |

Actuación 2: Elección de canales de comunicación entre equipo directivo, docentes y el resto de los profesionales del centro (PAS, personal no docente...)

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo. Coordinador tic | Recursos: <ul style="list-style-type: none">Correo electrónicoGoogle CalendarGrupo en app de mensajeríaPlataforma AULA 1 | Temporalización: Primer Trimestre |
| Indicador de logro Se han elegido canales de comunicación entre el equipo directivo y el resto de los profesionales. | | Valoración |



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Garantizar una infraestructura tecnológica adecuada, accesible y sostenible, así como la dotación y mantenimiento de equipos digitales actualizados, que permitan el desarrollo eficaz de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la gestión del centro y la plena integración de la competencia digital en la comunidad educativa.

Objetivo específico: Optimizar la disponibilidad, distribución y mantenimiento de los recursos tecnológicos del centro, asegurando que el profesorado y el alumnado dispongan de equipos funcionales y conectividad adecuada para desarrollar actividades educativas digitales de manera continua y eficiente.

Actuación 1:Inventariar la infraestructura y equipamiento digital existente en el centro

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Responsable: •Coordinador TIC | Recursos: <ul style="list-style-type: none">• Hojas de cálculo Google• Formularios Google• DYMO• Miembros Departamento TIC | Temporalización: Todo el curso. |
| Indicador de logro: Se ha actualizado el inventario de infraestructuras y equipamientos digitales del centro. | | Valoración |

Actuación 2:Definición del equipamiento tecnológico a utilizar en cada nivel o etapa educativa. Definición del equipamiento tecnológico a utilizar en cada nivel o etapa educativa.

| | | |
|--|-----------------------------|------------------------------------|
| Responsable: <ul style="list-style-type: none">• Equipo directivo.• Coordinador Tic | Recursos: Hojas de cálculo. | Temporalización: Primer trimestre. |
| Indicador de logro Se ha definido el equipamiento tecnológico a utilizar en cada nivel o etapa educativa. | | Valoración |

Actuación 3:Solicitud de ayudas técnicas a través de los equipos específicos de la DAT



Comunidad de Madrid

Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

| | | |
|---|--|------------------|
| Responsable: | Recursos: | Temporalización: |
| <ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo Coordinador TIC | <ul style="list-style-type: none"> Coordinaciones con profesionales Reuniones con EOEP | Todo el curso |
| Indicador de logro: Se ha realizado la solicitud de mentorías y formaciones a ATD. | | Valoración |

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Impulsar el desarrollo profesional docente mediante la formación continua, sistemática y contextualizada en competencia digital y la integración efectiva de los recursos digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: intercambio de buenas prácticas digitales y la mejora continua de su competencia digital docente

Actuación 1: Detectar las necesidades de formación de los docentes en competencia digital. Elaboración de un cuestionario para conocer las necesidades en materia de competencia digital por parte de los docentes.

| | | |
|--|--|------------------|
| Responsable: | Recursos: | Temporalización: |
| <ul style="list-style-type: none"> Equipo directivo. Coordinador TIC | <ul style="list-style-type: none"> Encuentros con profesionales del centro. Formulario Google Selfie ATD | primer trimestre |
| Indicador de logro Se ha elaborado y analizado un cuestionario de necesidades | | Valoración |



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Impulsar la integración de recursos y materiales digitales accesibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo metodologías activas e inclusivas que favorezcan la personalización del aprendizaje y la innovación educativa.

Objetivo específico: Adaptar y crear materiales didácticos digitales accesibles y asegurar su integración efectiva en las programaciones docentes, garantizando una respuesta educativa ajustada a las necesidades del alumnado.

Actuación 1: Adaptación de materiales didácticos digitales, teniendo en cuenta las distintas necesidades del alumnado y criterios de accesibilidad, para el desarrollo del proceso de enseñanza de forma que se fomente la innovación metodológica.

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Responsable: | Recursos: | Temporalización: Todo el curso |
| <ul style="list-style-type: none">• Equipo directivo• Coordinador TIC• Profesionales del centro. | <ul style="list-style-type: none">• Google Sites• Twinkl• Google Drive• Office 365• Padlet• Canva• Topworksheets• Liveworksheets• Páginas web de recursos | |

| | |
|--|------------|
| Indicador de logro: Se han adaptado materiales didácticos digitales. | Valoración |
|--|------------|

Actuación 2: Integración de forma efectiva el uso de los recursos digitales en las programaciones

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Responsable: | Recursos: | Temporalización: Todo el curso |
| <ul style="list-style-type: none">• Equipo directivo• Coordinador TIC | <ul style="list-style-type: none">• Coordinaciones• Claustros• Plan TIC• Plan de formación | |



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

Comunidad
de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

Indicador de logro: Se ha integrado de forma efectiva el uso de los recursos digitales en las programaciones docentes.

Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Favorecer, por parte del centro educativo, la implicación de los docentes en la integración de la estrategia digital en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Desarrollar protocolos de uso seguro, ético y responsable de la tecnología,

Actuación 1: Realización de proyectos con herramientas TIC y TAC, en cada una de las áreas, materias, módulos o ámbitos, así como en los diferentes niveles

Responsable:

- Profesionales del centro
- Coordinador TIC

Recursos:

- CCP
- Grupos de trabajo
- Comisiones

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Se han realizado proyectos con herramientas TIC y TAC, en cada una de las áreas, materias, módulos o ámbitos, así como en los diferentes niveles

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Fomentar la evaluación formativa haciendo uso de las TIC y TAC, evaluando las destrezas, competencias y actitudes de los alumnos a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Elección de herramientas digitales (diarios de aprendizaje, portfolio, etc.) para llevar a cabo la evaluación formativa en los diferentes niveles

| Responsable: | Recursos: | Temporalización : Todo el curso |
|--|---|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Tutores• Equipo directivo• Coordinador TIC | <ul style="list-style-type: none">• Google Calendar• Coordinaciones• Formaciones• App's variadas: Topworksheets, Liveworksheets, Kahoot... | |

Indicador de logro : Se han seleccionado las herramientas digitales oportunas para llevar a cabo la evaluación formativa en los diferentes niveles.

Valoración

Actuación 2: Inclusión en el cuestionario de la práctica docente cuestiones relacionadas con el uso de recursos digitales en el aula.

| Responsable: | Recursos: Cuestionarios | Temporalización : Todo el curso |
|--|-------------------------|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Equipo directivo• Tutores | | |

Indicador de logro : Se ha incluido en el cuestionario de la práctica docente cuestiones relacionadas con el uso de recursos digitales en el aula.

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

Objetivo específico: Detectar cuál es el nivel de competencia digital del alumnado del centro educativo

Actuación 1:Diseño y realización de registros de observación sobre competencia digital del alumnado

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| Responsable: | Recursos: | Temporalización: Todo el curso |
| <ul style="list-style-type: none">• Tutores• Coordinador TIC | <ul style="list-style-type: none">• Cuestionarios• Observación• PC Informática (en proceso) | |
| Indicador de logro: Se han diseñado y realizado registros de observación sobre competencia digital del alumnado | | Valoración |

Actuación 2: Propiciar la comunicación y colaboración digital del alumnado.

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Responsable: | Recursos: | Temporalización: Todo el curso. |
| <ul style="list-style-type: none">• Coordinador TIC• Tutores | <ul style="list-style-type: none">• Asesoramiento y formación a profesionales• Coordinaciones• Recursos TIC• Herramientas digitales Google• PCC• Plan TIC | |
| Indicador de logro: Se han diseñado y puesto en práctica actividades que promuevan la utilización de | | Valoración |



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

herramientas para compartir información y colaborar en la red.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar y colaborar en el desarrollo de la competencia digital de las familias promoviendo una actitud favorable, segura y crítica a la hora de utilizar las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Detectar las necesidades digitales de las familias y ofrecer formación y apoyo estructurado que reduzca la brecha digital y mejore su participación segura y responsable en el entorno educativo digital del centro.

Actuación 1: Elaboración de un plan de formación destinado a las familias para abordar la brecha digital

| Responsable: | Recursos: | Temporalización: |
|---|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Equipo directivo.• Coordinador TIC | <ul style="list-style-type: none">• Plataforma de comunicación con familias (AULA 1, web del centro, correo, etc.).• Presentaciones, guías sencillas y videotutoriales elaborados por el centro o reutilizados de organismos oficiales.• Cuestionario inicial y final para detectar necesidades y | Todo el curso |



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

| | | |
|--------------------|-------------------------------------|------------|
| | valorar el impacto de la formación. | |
| Indicador de logro | | Valoración |

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

Objetivo específico: Designar un responsable de la página web, las redes sociales y la comunicación.

Actuación 1: Elección del responsable de comunicación, web y redes sociales y delimitación de funciones

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| Responsable: | Recursos: | Temporalización: Primer trimestre. |
| <ul style="list-style-type: none">• Equipo directivo• Coordinador TIC | <ul style="list-style-type: none">• Reuniones | |
| Indicador de logro: Se ha nombrado a los distintos responsables y establecido sus funciones | | Valoración |

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar continua el programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo cuenta con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/aseentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

Trabajamos a nivel de infantil y primaria en todo el centro y las áreas curriculares que más trabajamos son: matemáticas, lengua y ciencias.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

| RECURSO | CANTIDAD | NIVEL EDUCATIVO |
|-----------------|----------|-------------------------------|
| TALE BOT | 3 | ED, INFANTIL Y PRIMARIA |
| STEAM LEGO | 1 | ED. INFANTIL Y PRIMARIA |
| NEZHA | 4 | PRIMARIA |
| MICROBIT | 4 | PRIMARIA |
| JOVI ART2BIT | 4 | PRIMARIA |
| CRUMBLE | 1 | PRIMARIA |
| TRUE TRUE | 12 | PRIMARIA |
| | | |



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Educación Especial.

- Actuación 1: Selección de al menos un área curricular (por ejemplo, Comunicación y Lenguaje, Conocimiento del Entorno o Autonomía Personal) en la que se integrarán actividades de robótica educativa adaptadas a Educación Especial.
- Selección de, al menos, tres aulas del centro (p. ej. tres aulas de etapa básica o de transición a la vida adulta, según vuestra organización) para pilotar la incorporación de la robótica dentro del horario lectivo.
- Definición de una propuesta mínima de sesiones por trimestre en esas aulas (por ejemplo, una secuencia de 3–4 sesiones de robótica por trimestre).

| | | |
|---|---|--|
| Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo. Coordinador TIC | Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, | Temporalización: Todo el curso, comenzando con una fase piloto en las 3 aulas seleccionadas y ampliable en cursos sucesivos según resultados y recursos disponibles. |
| Indicador de logro: Se ha seleccionado al menos un área curricular y un mínimo de 3 aulas de Educación Especial en las que se han incorporado contenidos de robótica en sus programaciones de aula y se han desarrollado las primeras secuencias de sesiones durante el curso. | | Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

Objetivo estratégico: Integrar de forma progresiva la robótica educativa en las programaciones de aula de Educación Especial para potenciar el desarrollo cognitivo, la resolución de problemas y las habilidades sociales del alumnado, mediante experiencias de aprendizaje manipulativas, motivadoras e inclusivas en las aulas seleccionadas.

Objetivo específico: Incorporar actividades de robótica educativa, adaptadas a las necesidades del alumnado de Educación Especial, en las programaciones didácticas de al menos tres aulas del centro, asegurando una secuencia mínima de sesiones por trimestre orientadas al desarrollo de habilidades cognitivas, motoras y sociales.

Actuación 1: Revisión y adaptación de las programaciones de aula de al menos tres grupos de Educación Especial para incluir una secuencia de actividades de robótica educativa por trimestre (selección de contenidos, temporalización y materiales).

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Responsable: Tutor Aula, Coordinación TIC, Equipo directivo | Recursos: Kits Robótica | Temporalización: Todo el curso |
|---|-------------------------|--------------------------------|

| | |
|--------------------|--|
| Indicador de logro | Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) |
|--------------------|--|

| |
|--|
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) |
|--|

Actuación 2: Realización de una sesión informativa y/o formativa con el equipo docente en la que se presenten los contenidos básicos de robótica educativa, ejemplos de actividades adaptadas a Educación Especial y los recursos disponibles en el centro, dejando recogidas en acta las aulas participantes y las posibilidades de extender progresivamente estas propuestas a otros niveles educativos.

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| Responsable: Coordinador Tic, Equipo Directivo | Recursos: Actividades, Listados kits robótica | Temporalización: Primer trimestre |
| Indicador de logro | Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) | |

| |
|--|
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) |
|--|

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado.

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlos

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

Responsable: Coordinador TIC, Equipo Directivo

Recursos: Software inventariado

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro: Todos los kits de robótica están inventariados y en un lugar seguro en el centro.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

- La evaluación del PDC se realizará de forma periódica mediante el análisis del grado de cumplimiento de las actuaciones y de los



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

indicadores de logro asociados a cada objetivo.

- Se tendrán en cuenta evidencias como actas de reuniones, registros de participación, productos digitales generados, cuestionarios de satisfacción y los resultados de las evaluaciones internas del centro.

Responsables. Equipo Directivo

Coordinador Tic

Temporalización.

Revisión trimestral del desarrollo de las actuaciones del PDC.

- Evaluación global al final de curso, incluida en la memoria final del centro, que servirá para proponer mejoras para el curso siguiente.

Instrumentos

- Cuestionarios al profesorado, alumnado y familias (cuando proceda).
- Rúbricas/hojas de seguimiento de actuaciones e indicadores.
- Informes de coordinación TIC y de responsables de programa

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

- Recogida de información a lo largo del curso por parte del coordinador TIC y los responsables de cada línea del PDC (listas de asistencia, registros de uso de herramientas, incidencias, evidencias de aula).
- Reuniones periódicas del equipo directivo y coordinador TIC para analizar la información, valorar el grado de consecución de objetivos y proponer ajustes en las actuaciones cuando sea necesario.



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

El centro dispone de protocolos para la comunicación interna y externa (web, correo corporativo, plataforma educativa) y para la coordinación en el uso pedagógico de las TIC (reuniones periódicas, actas y acuerdos sobre herramientas y metodologías digitales).

- Se aplican normas y protocolos de protección de datos, seguridad en la red y uso responsable de dispositivos digitales por parte de profesorado y alumnado, así como un procedimiento de gestión de incidencias TIC.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- Actualizar y unificar en un único documento los protocolos de comunicación digital, uso pedagógico de las TIC, protección de datos y seguridad en la red.
- Establecer una reunión al menos trimestral entre equipo directivo, coordinación TIC para revisar el uso de las TIC, recoger incidencias y acordar mejoras organizativas (espacios, horarios, recursos).
- Concretar en un documento interno las funciones y responsabilidades de equipo directivo, coordinador TIC y personal docente-.



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Fomentar el uso habitual de herramientas digitales de comunicación y trabajo colaborativo entre el profesorado (correo corporativo, nube compartida, plataforma del centro) para coordinar programaciones, materiales y actuaciones con el alumnado.

Valoración

El profesorado utiliza estas herramientas de manera desigual según etapas y equipos, y todavía hay materiales y acuerdos que se comparten solo en papel o en reuniones presenciales, lo que dificulta el acceso ágil a la información.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- Crear y mantener carpetas digitales compartidas por etapas/ciclos para programaciones, recursos y acuerdos.
- Establecer como criterio de centro que las comunicaciones y acuerdos relevantes queden siempre recogidos en los canales digitales corporativos.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y



NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Garantizar una infraestructura tecnológica adecuada, accesible y segura que dé soporte a los procesos de enseñanza-aprendizaje, incluyendo la dotación del centro, la conectividad y el conocimiento de los recursos digitales disponibles en los hogares del alumnado.

Valoración

El centro dispone de una dotación básica de dispositivos y conexión a Internet en todas las aulas, así como de plataformas y servicios digitales para la gestión y el trabajo pedagógico, aunque se detectan necesidades de renovación, mantenimiento y ampliación de equipos en algunos espacios.

Se tiene información parcial sobre los dispositivos y la conectividad de las familias, pero todavía no se cuenta con un registro sistemático y actualizado que permita planificar con precisión el apoyo al aprendizaje en el hogar.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- Actualizar el inventario de dispositivos, infraestructuras de red y recursos digitales del centro (incluyendo ubicación y estado) para priorizar renovaciones y nuevas adquisiciones según criterios pedagógicos.
- Establecer un plan de mantenimiento y soporte técnico básico (revisiones periódicas, canal de incidencias TIC) que minimice tiempos de inactividad de los equipos y garantice su disponibilidad en el aula.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Potenciar la formación del profesorado y del resto de profesionales del centro en robótica educativa, accesibilidad digital y uso de recursos específicos para Educación Especial, vinculando dicha formación a las actuaciones previstas en el Plan Digital de Centro.



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

Valoración Algunos docentes han iniciado formación en competencia digital y robótica, pero todavía no existe un plan coordinado que asegure que el profesorado de las aulas implicadas en el Programa CE 4.0 y en otras actuaciones digitales reciba la formación necesaria de manera sistemática.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- Programar sesiones internas de intercambio donde quienes reciban formación compartan con el resto del claustro ejemplos prácticos y materiales adaptados al alumnado del centro.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Favorecer el uso de recursos digitales accesibles para todo el alumnado del centro, adaptados a sus diferentes necesidades y niveles de aprendizaje.

Valoración El centro dispone de diversos recursos digitales y materiales interactivos que se utilizan en las aulas, pero todavía no todos son plenamente accesibles para todo el alumnado, por lo que es necesario seguir revisándolos y adaptándolos progresivamente.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Priorizar, cuando se seleccionen nuevos materiales, aquellos que sean fácilmente accesibles y adaptables para el alumnado de Educación Especial (uso con ratón/pantalla táctil, lectores de pantalla, pictogramas, subtítulos...).

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Integrar de forma progresiva metodologías activas apoyadas en tecnologías digitales en las aulas del centro, para hacer el aprendizaje más participativo, significativo y adaptado a las necesidades del alumnado.

Valoración

El profesorado ya utiliza algunas herramientas digitales en el aula, pero su uso no siempre está ligado a metodologías activas estructuradas (proyectos, trabajo cooperativo, gamificación, etc.), ni es homogéneo en todas las etapas.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- Compartir entre el profesorado ejemplos de buenas prácticas y recursos digitales que hayan funcionado bien en las aulas, para favorecer que más docentes los incorporen a su programación.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Establecer criterios, procedimientos e instrumentos claros para evaluar periódicamente el grado de implementación del Plan Digital de Centro y el logro de sus objetivos, a partir de indicadores de logro definidos.

Valoración

El centro realiza algunas revisiones sobre el uso de las TIC y el desarrollo de proyectos digitales, pero estas evaluaciones no siempre se apoyan en indicadores definidos ni quedan sistematizadas en actas e informes, lo que dificulta tener una visión global y compararla entre cursos.



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- Establecer una revisión al menos anual del PDC (y, si es posible, alguna revisión intermedia) donde se analicen esos indicadores, se recojan conclusiones y se propongan ajustes o nuevas actuaciones para el curso siguiente.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Planificar y desarrollar actividades que favorezcan la competencia digital del alumnado, de forma segura y adaptada a sus necesidades, integrándola en las distintas áreas mediante metodologías activas y recursos digitales sencillos.

Valoración

El alumnado ya utiliza algunas herramientas digitales en el centro (pizarra digital, tablets, ordenadores, plataformas), pero el trabajo sobre su competencia digital (búsqueda guiada de información, creación de pequeños contenidos, seguridad, etc.) no está aún definido de manera progresiva por niveles ni recogido de forma explícita en todas las programaciones.



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

- Concretar, por etapas o tipos de aula, unas metas básicas de competencia digital del alumnado (qué deben saber hacer con apoyo, de forma autónoma, cómo usar la tecnología de manera segura, etc.) e incluirlas en las programaciones.



Comunidad
de Madrid

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: CPREE LOSALAMOS

CÓDIGO DE CENTRO: 28016839

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Favorecer el uso y mejorar implicación digital de las familias del centro.

Valoración

En el centro hay familias con niveles de competencia digital muy variados y con diferentes posibilidades de acceso a dispositivos y conexión en el hogar, lo que condiciona su participación en las comunicaciones digitales del colegio y en el acompañamiento educativo de sus hijos.

Aunque muchas muestran buena disposición a colaborar con el centro, todavía necesitan apoyo, orientación y formación para utilizar con seguridad las plataformas y recursos digitales vinculados a la vida escolar.