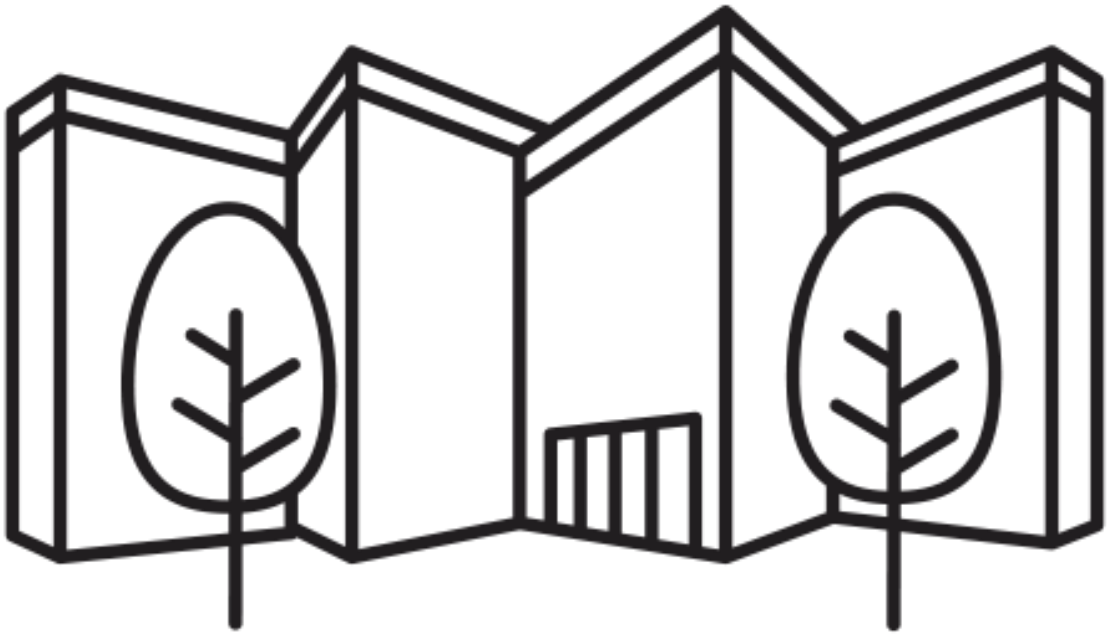
ASOCIACIÓN
¡SÍ, PUEDO!
COLEGIO
LOS ÁLAMOS



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2019

Entidad declarada de utilidad Pública

¿QUIÉNES SOMOS?

La *Asociación ¡Sí, Puedo!*, es una entidad sin ánimo de lucro y de utilidad pública, que se constituye en el año 2006, por padres, madres y profesionales de la enseñanza de educación especial, que convencidos de la falta de recursos socio-educativos y canales de integración social laboral adecuados para las personas con discapacidad intelectual, se unen con el objetivo de desarrollar un proyecto, no sólo formativo sino válido para todos los aspectos y etapas que se presentan en la vida de estas personas. Durante el año 2019 formaron parte de la Asociación 57 socios.

MISIÓN:

Dotar a las personas con discapacidad intelectual, del mayor número de recursos que les permita afrontar con las mayores garantías de éxito su inclusión en todos los ámbitos sociales con igualdad de derechos y oportunidades.

VISIÓN:

Una organización de referencia para las familias, eficaz, eficiente y de calidad garante del futuro de las personas con discapacidad intelectual.

VALORES:

La Asociación ¡Sí, Puedo! – Colegio Los Álamos, se basa en los valores relacionados con el compromiso, la eficacia y la eficiencia. Entendemos prioritaria la participación, la iniciativa, la profesionalidad y responsabilidad.
El trabajo en equipo, el compromiso social y la transparencia son valores éticos muy presentes en nuestro día a día.
.

EQUIPO DE GESTION Y TRABAJO

JUNTA DIRECTIVA

Presidente:	Javier Pérez Yuste
Vicepresidenta:	Lis Prieto Cuevas
Secretario:	Mª Luz Fernández Barrera
Tesorera:	Isabel del Río Romero
Vocal:	Caroline Ladurée

EQUIPO DIRECTIVO

Dirección General:	Noelia Gallardo Cuadros
Dirección Pedagógica:	Mercedes Herrero Palomino
Jefe de Estudios:	Carlos Alvarez

ASOCIACION ¡SÍ, PUEDO!
COLEGIO LOS ÁLAMOS

El Proyecto Educativo del Colegio Los Álamos marca y orienta las directrices fundamentales y diferenciadoras que guían el Centro. En el momento de la matriculación la familia y los alumnos las aceptan y asumen. Destacamos la **importancia del desarrollo de las Áreas relacionadas con las habilidades adaptativas**:

- Área de comunicación
- Área de autocuidado
- Área de la vida en el hogar
- Áreas de las habilidades sociales
- Área de utilización de la Comunidad
- Área de la autodirección
- Área de la salud y seguridad personales
- Área de las habilidades académicas funcionales
- Área del ocio y del tiempo libre
- Área de trabajo

Utilizamos ***metodologías activas, flexibles***, adaptadas a las necesidades y motivaciones de los alumnos, buscando la **innovación metodológica en nuestro sector.**

Trabajamos a través de proyectos, donde el alumno aprende a aprender, se le anima a participar y se promueve un aprendizaje significativo.

Realizamos una ***Evaluación del alumno*** en todos los procesos del aprendizaje.

Creemos en una ***Educación inclusiva***, valorando la diversidad como elemento enriquecedor y favorecedor del desarrollo integral de la persona.

Formación integral, en el aprendizaje están incorporados contenidos instructivos, procedimentales, actitudes, valores y normas, así como capacidades profesionales.

Destacar que este año 2019 a través del proyecto Promoción de la Vida Saludable en Educación Especial, alcanzamos el primer premio de la **VII edición de Coles Activos de ATRESMEDIA**. Este proyecto ayuda a mejorar la vida de los alumnos/as, facilitando su adaptación en su día a día fuera del centro, gracias a una enorme **mejora de su autonomía.**

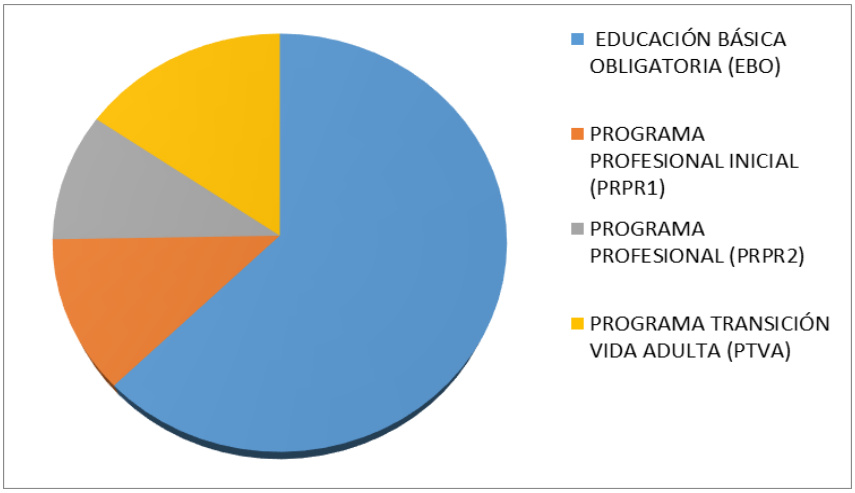
DATOS

La actividad en su totalidad se ejerce en el centro sito en Ronda del Sur, 229 (28053-Madrid), dónde se ubica la sede de la Asociación y el Centro Privado Concertado de Educación Especial "Los Álamos" con 94 alumnos repartidos en:

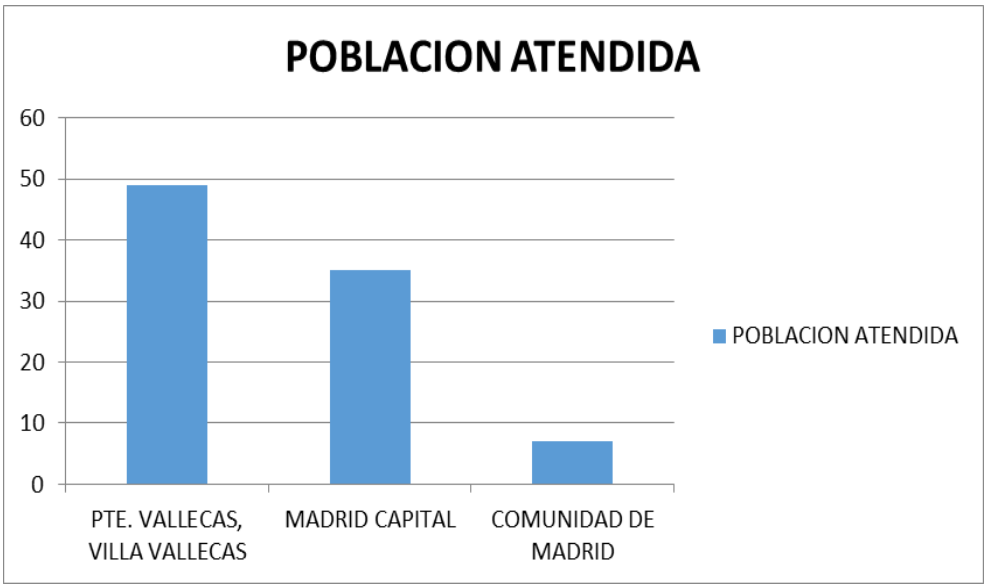
- *Educación Básica Obligatoria (EBO):* 9 Aulas con un total de 57 alumnos/as de edades comprendidas entre los 6 y 18 años.

- *Programa de Transición a la Vida Adulta (PTVA):* 1 aula con un total de 14 alumnos/as de edades comprendidas entre los 16 y 21 años.

- *Programa Profesional de Servicios Auxiliares de Gestión y Administración (PRPR): 2* aulas con un total de 23 alumnos/as de edades comprendidas entre los 16 y 21 años.



Nuestros alumnos provienen de toda la Comunidad de Madrid, aunque cada vez más somos recurso de zona.



SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

A su vez, atendiendo a las necesidades del Centro Educativo, ¡Sí, Puedo! también gestiona los siguientes servicios complementarios:

- **SERVICIO DE MADRUGONES**

El objetivo general de este servicio es favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias. Cuenta con una media de 8 usuarios de edades comprendidas entre los 6 y 21 años y se desarrolla en horario de 7.30 a 9.30 horas.

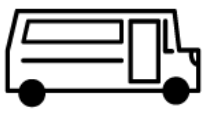
Siguiendo la línea pedagógica del colegio y como se refleja en la tabla anterior, se pretende favorecer la autonomía de los alumnos, por lo que, con la ayuda del personal responsable del servicio, se les motiva para que sean ellos mismos quienes se preparen su desayuno.

Los usuarios tienen también a su disposición material de dibujo y lectura que les permiten hacer más entretenido el tiempo de espera hasta que llega el resto de compañeros de su aula.

- **SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR**

Se proporciona a la Comunidad Educativa un servicio básico de alimentación y espacio lúdico de descanso que facilite la continuidad del trabajo diario. Este servicio se desarrolla entre las 13:00h y las 14:30h de octubre a mayo y de 13:30h a 15:00h en los meses de septiembre y junio.

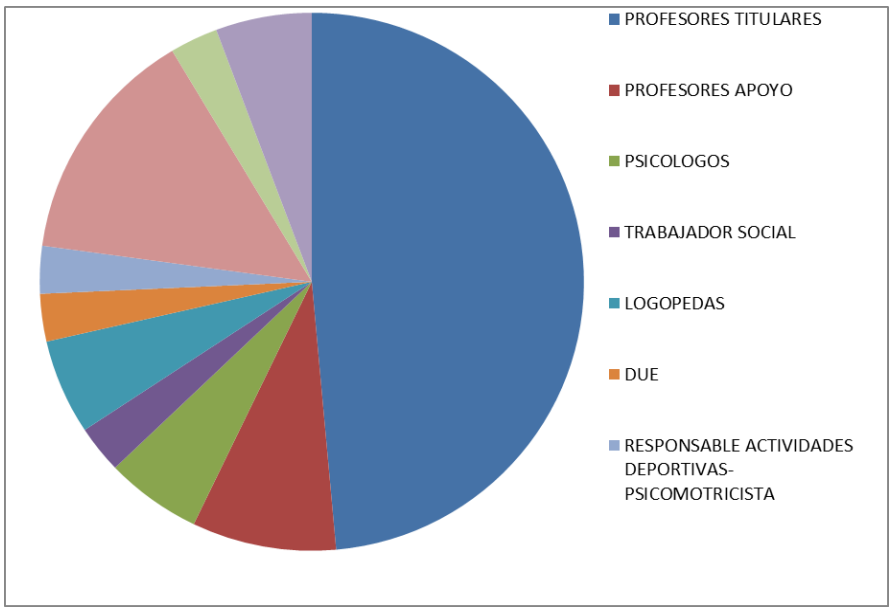
- **SERVICIO DE RUTA ESCOLAR**



PROFESIONALES

Contamos con un grupo de 35 profesionales que atienden las diferentes áreas de la Educación Especial:

- Maestros Titulares de Educación Especial
- Profesores de Apoyo
- Psicólogos/Orientadores
- Trabajador Social
- Logopedas
- Responsable de Actividades Deportivas/Psicomotricista
- Diplomado Universitario en Enfermeria (DUE)
- Terapeuta Ocupacional
- Auxiliares Técnicos Educativos
- Personal de Administración y Servicios



DESTACAMOS

LA ATENCIÓN A FAMILIAS

El objetivo general de la práctica centrada en la familia es dar autoridad y capacitar a las familias para que puedan funcionar de manera eficaz en su entorno.

La práctica centrada en la familia no es sólo una estrategia o un método de interacción con las familias.

Se trata de una filosofía general mediante la cual los profesionales pueden ayudar a las familias a desarrollar sus fortalezas y aumentar su sentimiento de capacidad. Este enfoque trabaja con las familias para ayudarlas a identificar sus fortalezas y sus recursos, atendiendo a sus necesidades y demandas y facilitando los apoyos necesarios para mejorar su calidad de vida y el bienestar de cada uno de sus miembros.

TALLER DE FAMILIAS

Punto de encuentro y expresión para padres, hermanos y entorno próximo de niños y jóvenes con discapacidad intelectual.
Se realiza una programación anual de los talleres y encuentros.

PROYECTOS DE CENTRO

SOBRE RUEDAS

El Programa Taller Sobre Ruedas, en el marco de actuación de la intervención con jóvenes con discapacidad intelectual, en gran porcentaje provenientes de entornos carenciales, cubre la necesidad de lo "prelaboral", sirviendo además como herramienta modificadora de conducta.

Se trata de un Taller donde los usuarios aprenden principalmente la mecánica y el mantenimiento de la bicicleta, pero además consigue lo siguiente:

- Acercar a los usuarios a un ambiente pre laboral basado en la mecánica de las bicicletas.
- Promover en los usuarios del centro el desarrollo personal y social.
- Desarrollar en los usuarios su autonomía y autoconcepto.
- Fomentar el compromiso y la responsabilidad en las tareas y la asimilación de roles y normas.
- Desarrollar conductas positivas hacia el aprendizaje.
- Crear clima lúdico, de predisposición al dialogo y al trabajo cooperativo.
- Posibilitar una actitud de reacomodación y readaptación constante a partir de comprender las nuevas exigencias del mundo del trabajo.
- Dotar al centro de un programa manipulativo alternativo.

- Promover en los usuarios del centro el desarrollo personal y social.
- Desarrollar un programa de refuerzo conductual motivador.
- Recoger y habilitar bicicletas de segunda mano externas al centro, para uso y disfrute de la totalidad de usuarios del centro.

Los resultados han sido muy positivos, la mayoría de los objetivos conseguidos en fase de ejecución, lo que en personas con discapacidad intelectual resulta un éxito. Muchos de los usuarios han completado los objetivos, pero a nivel global requieren apoyo en la ejecución de las tareas y continuidad en la adaptación, ya que en muchas ocasiones su entorno y situación personal hace que estén más predispuestos al aprendizaje.

Nuestra intención es seguir insistiendo en todos los objetivos planteados y continuar con el desarrollo del Taller ya que aporta muchos beneficios para la dinámica general del Centro.

Hemos dotado al Centro de un programa que desarrolla infinidad de destrezas y habilidades y algo muy importante de control de conducta. El Taller supone una posibilidad de capacitación profesional y lo más importante es que trabaja con las personas manteniendo su impacto en el tiempo.

DANZA TEATRO

Continuamos con el programa iniciado el año anterior, realizándose sesiones semanales que se han distribuido en los siguientes bloques de trabajo con los siguientes objetivos:

Danza y movimiento:

- Expresar libremente a través de la música.
- Desarrollar destrezas a través del baile.

Dramatización teatral:

- Mostrar gusto por las actividades de interpretación teatral.
- Participar activamente en las actividades propuestas.

Música, voz e instrumentos:

- Mostrar destreza en la elaboración de los diferentes objetos/instrumentos.
- Desarrollar la creatividad mediante la decoración de los objetos/instrumentos creados de manera espontánea.
- Mostrar interés en la realización de los objetos/instrumentos creados en el taller.
- Seguir una secuencia rítmica sencilla con diferentes instrumentos.
- Aprender una canción
- Mostrar una actitud positiva (motivación, interés) ante las actividades.
- Disfrutar con la música.

Artes plásticas

- Realización del logo del proyecto
- Realización de una máscara

RADIO LOS ÁLAMOS

El PROYECTO RADIO LOS ALAMOS, se presenta como una realidad que podemos construir entre todos, con una finalidad y unos objetivos pedagógicos, pero también con un carácter lúdico, abierto y flexible. De este modo conseguiremos crear un espacio de comunicación y una ventana abierta para conocer la realidad del centro y de nuestros alumnos.

Destacamos los siguientes objetivos:

- Impulsar múltiples actividades didácticas cuyos protagonistas sean los niños y orientadas al desarrollo de las competencias básicas de todas las áreas curriculares. Por ejemplo, poniendo en práctica la comprensión y expresión orales y escritas (Lengua) o calculando la duración de los elementos del programa con la escaleta radiofónica (Matemáticas).

- Incentivar la comunicación entre toda la comunidad educativa, dentro y fuera del centro, e inclusive entre esta y la comunidad local.
- Introducir las TIC en la enseñanza, aprendiendo a utilizar la tecnología y el lenguaje relacionado con el audio y la radio digitales.

- Motivar la creatividad y el interés de los alumnos por su propio proceso de aprendizaje.
- Fomentar el trabajo en equipo y la toma de responsabilidades.
- Posibilitar situaciones de reflexión, intercambio interpersonal y enriquecimiento personal y formativo.
- Asimilar un modo de conducta y convivencia democrático que respete la diferencia y la opinión.

TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

Este Proyecto basado en Intervenciones Asistidas con Perros con el alumnado del Colegio de Educación Especial Los Álamos, ha estado dirigido a la estimulación de diferentes áreas, tanto adaptativas como curriculares, a través del contacto con el animal. Mediante la introducción del perro en el aula como parte del proceso enseñanza-aprendizaje, éste se ha convertido en un elemento motivador, catalizador y captador de la atención de los alumnos, participando de forma activa en las dinámicas diseñadas.

Con este taller se logra

- Potenciar las funciones ejecutivas aumentando los tiempos y la calidad de su atención sobre los objetivos curriculares perseguidos, favoreciendo su comprensión e interiorización (numeración, noción de cantidad, concepto de suma y resta, nociones espaciales, etc.)
- Aumentar la participación y motivación sobre los contenidos trabajados y disminuir las conductas de aislamiento.
- Aumentar las interacciones sociales y comunicativas
- Desarrollar la empatía
- Disminuir el miedo hacia los perros

OFICINA INFORMACIÓN JUVENIL

Proyecto que desarrollan los Programas Profesionales de la modalidad especial de Servicios Administrativos.

A través de la metodología de simulación de empresa y aprendizaje basado en proyectos los alumnos/as:

- Tienen una visión global del funcionamiento de la empresa.
- Aprenden descubriendo por sí mismos, en un proceso de error, rectificación y validación del trabajo real simulado.

La formación y evaluación va destinada directamente a la adquisición de competencias, dando respuesta a las necesidades de personal cualificado que demandan las empresas.

ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Las actividades de ocio y tiempo libre se desarrollan en horario de 16.00 a 17.30 horas de lunes a viernes y cuenta con una participación de 10-12 usuarios por cada actividad.

MULTIDEPORTE

Actividad que hace hincapié en los deportes de base como *Fútbol y Baloncesto*, pero que también se inicia en disciplinas como bádminton, hockey y tenis de mesa.

MUSICA Y ARTES ESCÉNICAS

Disciplina compuesta por 3 grandes bloques TEATRO-DANZA Y PLÁSTICA. Siempre haciendo hincapié en el trabajo en equipo, el respeto y la tolerancia.

CHIKICHEFF

Con las clases de **cocina divertida y repostería creativa** pretendemos despertar en ellos la curiosidad por la cocina y darles la posibilidad de que descubran las texturas, los sabores y los procesos de los alimentos, y convertir un hobby en una futura dedicación profesional.

NATACIÓN

Actividad enfocada a la iniciación y perfeccionamiento de la natación. Atendemos todos los niveles y perfiles, adaptando la enseñanza a cada participante.

OCIO FIN DE SEMANA

OCIO PARA ADOLESCENTES

Realización de actividades de ocio y tiempo libre en el entorno urbano específicas para adolescentes, que además incluye eventos deportivos. Duración 4 h normalmente en sábado, pero variables según programación.

OCIO MEDIANOS

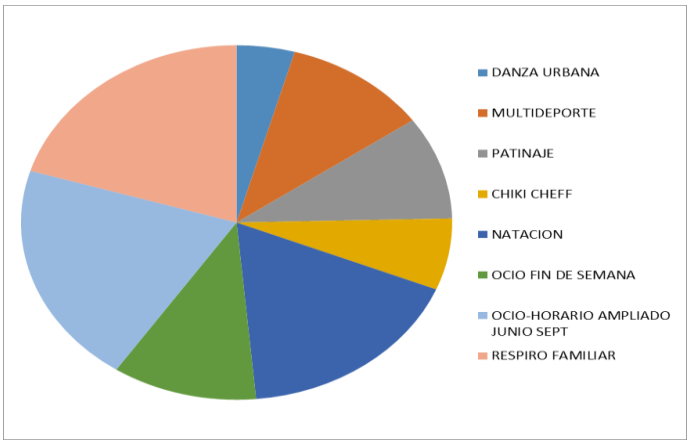
Realización de actividades de ocio y tiempo libre acordes a su edad como eventos deportivos, actuaciones musicales, teatros, títeres. Duración 4 h normalmente en sábado, pero variables según programación.

HORARIO AMPLIADO OCIO JUNIO Y SEPTIEMBRE

La actividad cuenta con 34 usuarios de edades comprendidas entre los 6 y 21 años y se realizan actividades tales como: juegos, talleres, manualidades, salidas para potenciar la autonomía… Su horario es de 15.00 a 16.30 h.

RESPIRO FAMILIAR

Se han realizado 2 respiros de fin de semana en los meses de marzo y abril para las familias de niños y jóvenes con discapacidad intelectual, de edades entre los 6 y 21 años, visitaron la Granja Educativa y de Multiaventura Nuestra tierra durante el fin de semana con 26 usuarios, pasando la noche en la misma y también una visita cultural y de ocio a la Ciudad de Valencia, con 22 usuarios con una duración de 2 noches 3 días.



SECCIÓN DEPORTIVA SÍ PUEDO

Este año se ha creado la Sección deportiva en la Asociación, iniciando así el proyecto de Fútbol Sala Adaptado para personas con discapacidad intelectual que se desarrolla de Octubre a Junio, los fines de semana, participando en la liga federada de Femaddi.

PROGRAMA DE ACCION SOCIAL

A lo largo del año se realizan diferentes campañas y actividades dentro de nuestro *Programa de Acción Social:*

"Campaña recogida de juguetes"

Durante el mes de noviembre se recogen juguetes para la campaña de navidad. Se clasifica y prepara para su entrega a diferentes asociaciones y parroquias para su distribución.

"Campaña recogida de comida"

Durante el mes de noviembre y diciembre se recoge comida para la campaña de navidad. Se clasifica y prepara para su entrega a diferentes asociaciones y parroquias para su distribución.

Recogida de tapones

Colaboramos con la Fundación SEUR en la recogida de tapones para sus diferentes proyectos.

PROGRAMA VOLUNTARIADO

En la Asociación ¡Sí, Puedo! damos especial importancia a la actividad voluntaria en nuestras actividades.
En el año 2019 hemos contado con 53 voluntarios que han desarrollado su labor realizando apoyos tanto en las actividades que desarrollamos como en mejorar nuestras instalaciones:

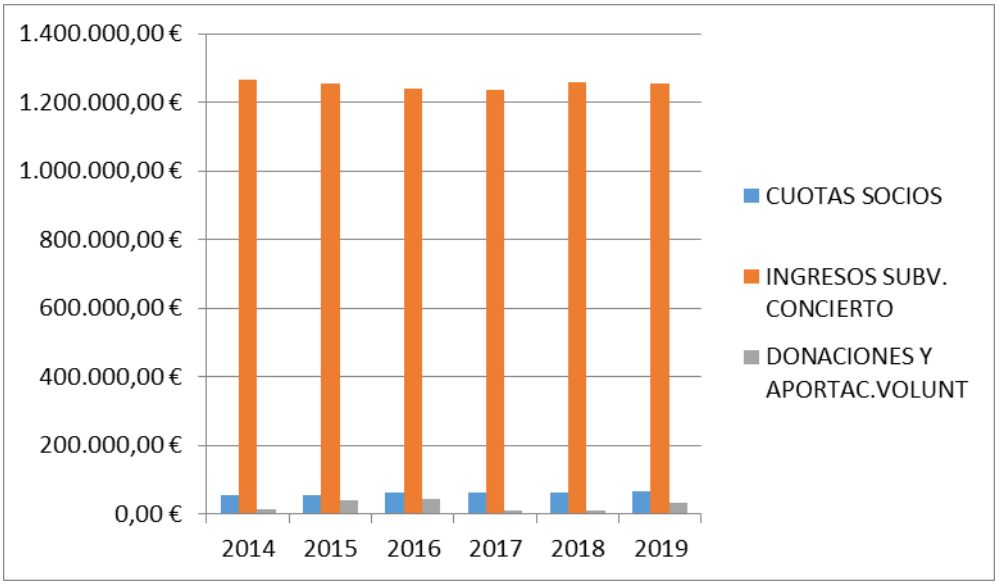
- Rehabilitación y mejora de las instalaciones:
  - Pintura de puertas
- Participación en el Día Infantil y Juvenil de Vallecas con la realización de un taller-manualidad.
- Voluntarios apoyando en programas de Sobre Ruedas y Danza Teatro.

ÁREA ECONÓMICA

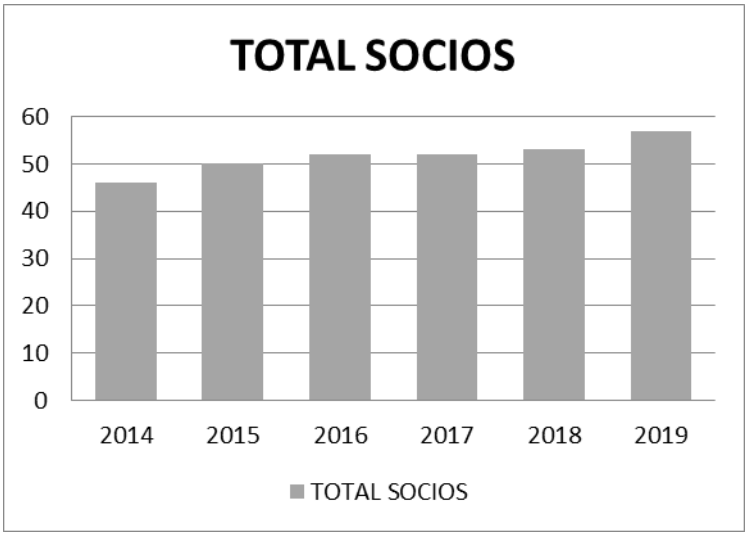
FUENTES DE FINANCIACIÓN

Nuestra principal fuente de financiación es el Concierto Educativo de la Comunidad de Madrid. Además, contamos con otras fuentes de financiación como las cuotas de socios, actividades y servicios, y las aportaciones voluntarias y donaciones.

FUENTES DE FINANCIACION



EVOLUCIÓN SOCIOS



COLABORACIONES EXTERNAS

Comunidad de Madrid

¡MADRID!

Plena inclusión Madrid

POLICÍA MUNICIPAL madrid

fundación Adecco

Special Olympics Madrid

Universidad Francisco de Vitoria UFV Madrid

MARS

Fundación Alares

IBM

EMOTIVA CENTRO PARA EL CAMBIO

Fundación SOLIDARIDAD Carrefour

FUNDACIÓN SEUR

Bankia

Yaracan
Terapia asistida con animales

FUNDACIÓN MUTUAMADRILEÑA

Cetelem
JUNTOS, MÁS RESPONSABLES

Coordinadora infantil y juvenil de tiempo libre de Vallecas

FRUTAS ELOY
Fruta sana, gente sana

ATRESMEDIA