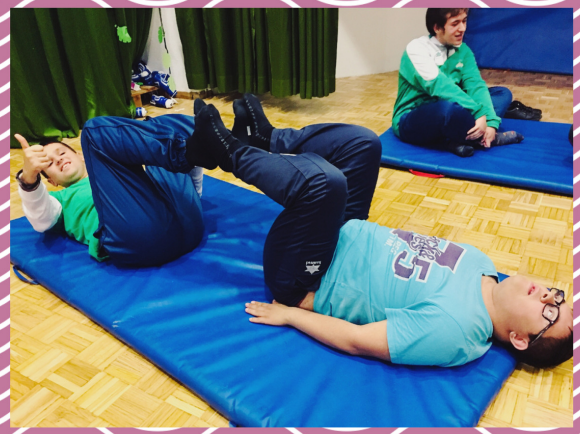
ASOCIACIÓN
¡SÍ, PUEDO!
COLEGIO
LOS ÁLAMOS

PSICOMOTRICIDAD Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS

ASOCIACIÓN
¡SÍ, PUEDO!
COLEGIO
LOS ÁLAMOS

AREA DE PSICOMOTRICIDAD



En nuestro centro educativo sentimos que el desarrollo psicomotor es fundamental para asentar las bases y pre requisitos necesarios para a posteriori desarrollar con mayor éxito las actividades curriculares.

Mediante el juego abordamos los retos y aprendizajes motores. Valoramos la importancia de aportar escenarios lúdicos donde los alumn@s puedan experimentar por sí mismos y vivenciar la posibilidad de actuar y comunicar por la vía corporal y del juego libre, sus emociones, sus miedos y preocupaciones.

Las sesiones de Psicomotricidad tratan de ofrecer entornos seguros y materiales adaptados, para que los alumnos se abran a la comunicación y de esta forma, disminuya su impulsividad, reactividad, ansiedad, dificultades de separación, en su socialización, inhibición...etc.
Desde el área de la Educación Psicomotriz se desarrollan programas de intervención que tratan de englobar el ciclo vital de la persona, desde las primeras edades a la etapa adulta, mejorando su desarrollo motor.

Pretendemos que mediante el correcto desarrollo de las habilidades motrices básicas se pueda facilitar el camino hacia la iniciación deportiva que favorecerá su socialización y por tanto, su inclusión.

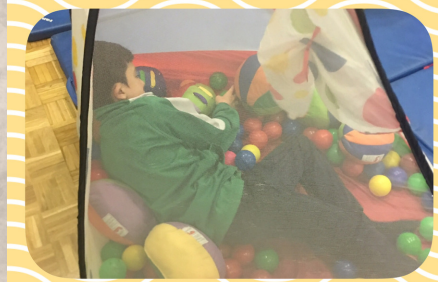
SENSOMOTOR

AREA SENSOMOTORA

Abordamos las dificultades o alteraciones que el alumno presenta en el desarrollo psicomotriz acompañándolo desde una estimulación e integración sensorial adecuada.

Se trata de intervenciones corporales a través del movimiento buscando el equilibrio entre lo motor, lo sensorial, lo psíquico y lo afectivo de los alumnos cuando se detectan problemas o trastornos en el desarrollo.

Se realiza un trabajo especifico para estimular lo que son los sentidos más familiares (oído, vista y tacto),así como los 3 sistemas más inconscientes del individuo, el vestibular, propioceptivo y tacto.



INICIACIÓN DEPORTIVA

AREA INICIACION DEPORTIVA

Programa desarrollado para aquellos alumnos que han logrado una base motora correcta a su perfil y edad y están preparados para asumir el proceso de enseñanza aprendizaje que requiere la iniciación de las principales disciplinas deportivas.

Adaptamos el currículo oficial a las capacidades de nuestro alumnado, promoviendo el deporte como principal medio de inclusión y normalización.

Preparamos al alumnado para su incorporación en clubs deportivos, ligas externas, campeonatos y competiciones deportivas.

AREA DESTREZAS ALTERNATIVAS

Creemos que hay ciertas habilidades de la vida cotidiana que toda persona debe experimentar, cuánto más si es un elemento socializador.

Valoramos que cuando existe una dificultad o alteración motriz debemos apoyar y facilitar dicho aprendizaje. Este es el caso de la iniciación en el uso de bicicletas, patinetes y monopatines.

Por encima de todo pensamos que la bicicleta es un vehículo inclusivo y universal. Un placer, una terapia y una forma de vida donde nadie debe quedar excluido.

AREA LIGAS Y GRANDES EVENTOS

La mejor manera de comprobar la promoción deportiva que desarrollamos en el centro y los objetivos deportivos alcanzados, es la activa participación en Grandes eventos y Ligas escolares por parte de nuestro alumnado.