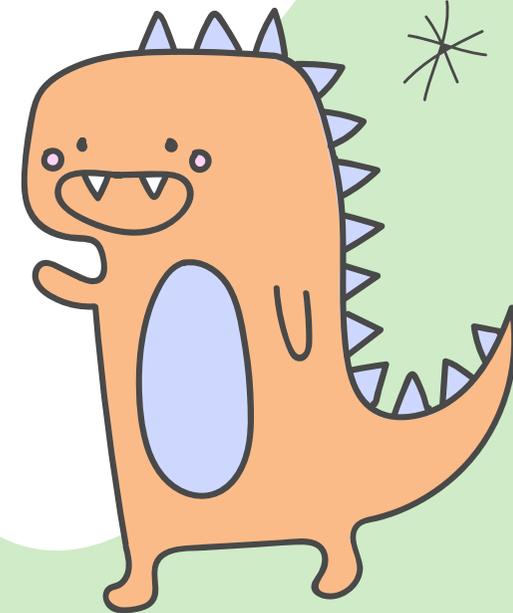
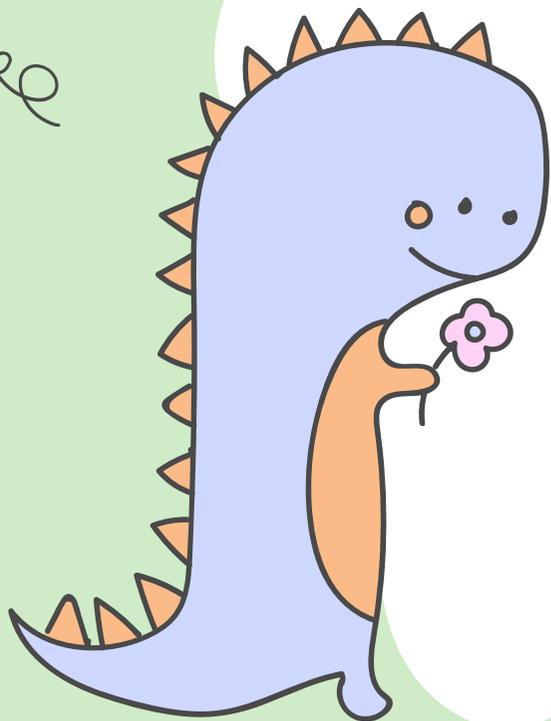


CÓMO ACTUAR CON LOS ALUMNOS QUE TARTAMUDEAN



ASOCIACIÓN
¡SÍ, PUEDO!
COLEGIO
LOS ÁLAMOS

Servicio de Logopedia





La Tartamudez afecta
a áreas cerebrales
implicadas en el lenguaje
y que interfieren en el
control del habla.



Estaríamos ante un problema de inervación muscular durante el habla, y sólo en determinadas ocasiones



Cómo dirigirnos a un alumno con TTM





Hablar lento, bajar el volumen.

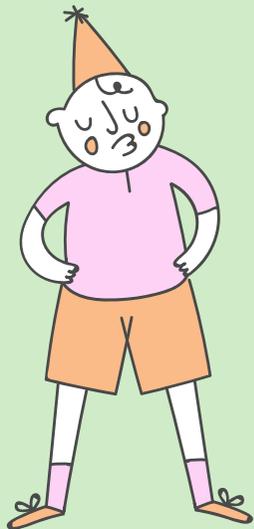
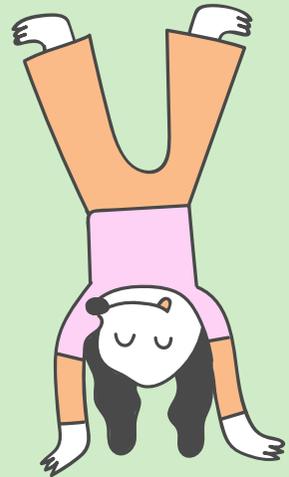


Respetar su turno de habla.



Ampliar los tiempos de latencia. Darle tiempo para responder.

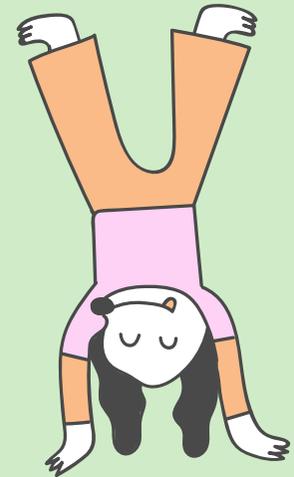
Realizar preguntas sencillas, de una en una, sin presionar.





Escuchar lo que dice y no como lo dice. Interesarnos por lo que quiere compartir con nosotros.

Aportar siempre un feedback positivo: mirarle a los ojos, asentir, reafirmar.

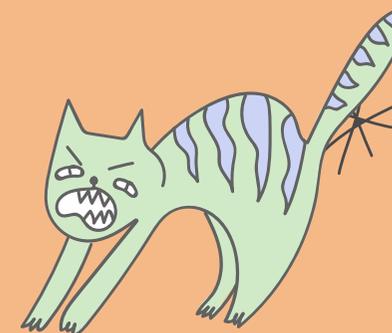




Qué no debemos hacer



Nunca hacer repetir



Nunca terminar la palabra

Nunca decir: para, respira, ,tranquilo





Y el resto de alumnos?

Nuestros alumnos tienen discapacidad cognitiva y, algunos de ellos también pérdida auditiva

Favorecemos la accesibilidad cognitiva de nuestro mensaje si:

Hablamos lento

Realizamos preguntas sencillas

Le damos tiempo para responder

Fomentamos su autoestima y confianza cuando "escuchamos lo que dice" y damos un feedback positivo





GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN



ASOCIACIÓN
¡SÍ, PUEDO!
COLEGIO
LOS ÁLAMOS

Servicio de Logopedia